

TALLERS DE DEBAT I DE PENSAMENT CRÍTIC EN ANGLÈS

A càrrec de **Ziba Salarvand**. Llicenciada en llengua i literatura anglesa a la Universitat Estatal Shahid Beheshti de Teheran, Iran. El 2022 va obtenir un màster a la Universitat Maltepe d'Istanbul i va començar el seus estudis de doctorat a la UVic-UCC dins el programa de doctorat en Traducció, Gènere i Estudis Culturals. A més, és professora d'anglès com a llengua estrangera. Compta amb una gran experiència com a organitzadora i jutge de debats a Turquia.

Format dels tallers:

- Xerrades i debats interactius
- Activitats participatives i exercicis en grup
- Escenaris i casos d'estudi del món real
- Pràctica directa de tasques de pensament crític

Dates i horari. 16 d'abril (sessió 1) i 18 d'abril (sessió 2), de 10 a 12 h. També es pot consensuar una altra data entre el centre educatiu i la doctoranda que impartirà els tallers en horari de matí.

Lloc. En el mateix centre educatiu.

Inscripcions. A través del formulari <https://forms.office.com/e/M5meZVC1r2>

Taller 1: Taller de debat per a estudiants amb un nivell d'anglès B2 i C1 (en dues sessions)

Aquest taller té com a objectiu introduir els estudiants en l'art de debatre en anglès, fomentant el pensament crític, la comunicació efectiva i les habilitats d'argumentació respectuosa en una llengua global.

Objectius del taller:

- Introduir els estudiants als conceptes bàsics del debat.
- Ajudar els estudiants a desenvolupar habilitats de pensament crític i argumentació.
- Motivar els estudiants a participar activament en les discussions.
- Dotar als estudiants amb les habilitats necessàries per preparar-se per a un debat.
- Oferir als estudiants l'oportunitat de practicar el debat en un entorn segur i favorable.

Estructura del taller:

Sessió 1. Introducció al debat

- Trencar el gel amb una activitat breu perquè els estudiants es coneguin i se sentin còmodes entre ells.
- Què és el debat?. Explicar els principis fonamentals del debat, incloent els diferents tipus de debats, l'estructura d'un debat i els rols dels participants.
- Terminologia del debat. Introducció dels termes clau del debat com ara l'afirmatiu, el negatiu, la resolució, els arguments, les proves i les rèpliques.
- Pensament crític i argumentació. Participació dels estudiants en activitats interactives que fomentin el pensament crític i les habilitats d'argumentació, com ara identificar fal·làcies, analitzar arguments i formular contra arguments.

Sessió 2. Preparació i pràctica del debat

- Selecció del tema del debat. Els estudiants trien un tema discutible i rellevant per als seus interessos i d'actualitat.
- Investigació i preparació. Guiatge als estudiants en la realització d'una investigació exhaustiva per recopilar proves i sostenir els seus arguments.
- Desenvolupament de l'estructura argumentaria. Mostrar als estudiants com estructurar els seus arguments de manera eficaç, incloent la identificació de reclamacions, suport i raonament.
- Debat pràctic. Divisió dels estudiants en equips per realitzar una pràctica de debat, proporcionant-los comentaris i consells sobre la seva presentació i argumentació.
- Crítica constructiva. Fomentar la revisió entre parells i la crítica constructiva entre els estudiants per millorar les seves habilitats de debat i identificar les àrees de millora.

Taller 2: Taller de pensament crític per a estudiants amb un nivell d'anglès A1, A2 i B1 (en dues sessions)

Aquest taller donarà als estudiants les habilitats essencials del pensament crític, com ara identificar i analitzar arguments, avaluar les proves i arribar a conclusions sòlides.

Objectius del taller:

- Dotar els alumnes amb conceptes bàsics de pensament crític.
- Millorar la seva capacitat per analitzar arguments de manera eficaç.
- Fomentar l'avaluació crítica de les proves i la presa de decisions informades.
- Promoure la comunicació respectuosa i l'argumentació constructiva.

Estructura del taller:

Sessió 1. Descobrint les eines del pensament crític

- Desxifrant el misteri. Introducció al pensament crític com a habilitat essencial per navegar per la informació, formar opinions i prendre decisions sòlides.
- Detectius d'arguments. Exploració de diferents tipus d'arguments (inductius, deductius, causals) i com identificar-los en diversos contextos.
- La pràctica fa el mestre. Realització d'activitats interactives com jocs, endevinalles i simulacions per aplicar els coneixements nous a exemples de la vida real.

Sessió 2. Avaluant el laberint de les proves

- Exploradors de proves. Avaluació de la força, la rellevància i la validesa de les proves utilitzades per sustentar afirmacions.
- Desemascarant els biaixos. Exploració de com els biaixos poden influir en la informació i els arguments, fomentant l'auto reconeixement dels propis biaixos potencials.
- Exemple concret. Aplicació de les habilitats de pensament crític per analitzar escenaris del món real (titulars de notícies, publicacions a les xarxes socials, anuncis) i formar opinions informades.
- Repte col·laboratiu. Treball en equip per identificar fal·làcies, avaluar proves i construir arguments sòlids sobre un tema designat.